

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：教育哲學
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、試闡釋康德 (Immanuel Kant) 所謂「定言令式」(categorical imperative) 的內涵，並申論其對人權教育的啟發。(25分)
- 二、德國思想家席勒 (Friedrich Schiller) 認為「遊戲驅力」(play impulse) 是人性的重要特徵，並主張遊戲中的人，可以同時展現理性和感性。試說明席勒的遊戲驅力觀，並論述此一觀點在教育活動上的運用。(25分)
- 三、試說明批判導向的教育學者季胡 (Henry Giroux) 對教師角色與功能的界定，並闡釋其在我國推動十二年國民基本教育之教學革新上，具有的意義。(25分)
- 四、試說明赫欽斯 (Robert Hutchins) 有關學習社會特徵的主張，並據以提出我國推動終身學習具體可行的措施。(25分)